

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе ФГБОУ
ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»,
кандидат физико-математических наук,
доцент


«16»  2016 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Диссертация «Формирование готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды» выполнена на кафедре педагогики и менеджмента в образовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

В период подготовки диссертации соискатель учёной степени кандидата педагогических наук – Васина Ольга Сергеевна – работала в должности директора муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования».

В 2001 году окончила с отличием Рязанский государственный педагогический университет имени С.А. Есенина по специальности «Математика», с 01.10.2012 по 31.03.2014 являлась соискателем учёной степени кандидата педагогических наук кафедры педагогики и педагогических технологий Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2014 году отделом аспирантуры и докторантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Научный руководитель – Богомолова Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры информатизации образования и методики информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

диссертационная работа Васиной О.С. представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование, в котором предложена теория и практика формирования готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды.

Актуальность работы обусловлена научной **проблемой** – необходимостью поиска научно обоснованных путей повышения эффективности подготовки методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды, теоретико-методического обеспечения формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях ИОС.

Конкретное личное участие автора в получении научных результатов:

- расширен понятийный аппарат теории и методики профессионального образования путем уточнения понятия «готовность методиста к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды», расширения понятия «методист системы образования»;

- раскрыты особенности профессиональной деятельности методистов в условиях информационно-образовательной среды;

- определены теоретические и методические основы формирования готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды;

- определены основания для систематизации возможных структур методической службы (на предметной основе, на надпредметной основе, с организацией работы сообществ педагогов);

- выделен ключевой компонент современной ИОС – электронная методическая служба, данное понятие определено как средство для организации методической работы на основе использования современных возможностей веб-технологий, облачных технологий для организации видеотрансляций, медиатеки, совместной работы с документами, дистанционного обучения и др.;

- расширены представления об использовании андрагогического подхода в условиях информационно-образовательной среды для формирования готовности методистов к профессиональной деятельности, определена совокупность методических принципов, необходимых для эффективного формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях ИОС;

- теория и методика профессионального образования дополнена вариантом разработанной модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях ИОС, критериями и раскрытым содержанием уровней формирования готовности методистов на базовой, развивающей ступенях, ступени профессионального роста;

- выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия эффективного функционирования модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях ИОС;

- теория информатизации образования дополнена раскрытым содержанием электронной методической службы, обоснованием ее разделов и используемых технологий;

- разработаны методические рекомендации по формированию готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях ИОС, которые могут быть использованы в подготовке методистов.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивается опорой на теоретические положения педагогики и психологии по исследуемой проблеме; методологией андрагогического подхода в образовании; организацией опытно-экспериментальной работы с применением методов, соответствующих объекту, предмету, целям и задачам исследования; воспроизводимостью результатов исследования и репрезентативностью полученных экспериментальных данных; использованием средств математической статистики; количественным и качественным анализом полученных данных исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

1) расширено понятие «методист системы образования» с учетом особенностей его профессиональной деятельности на современном этапе развития образования, где не только методика и методическое знание являются основным предметом деятельности методиста, но и все более значимым аспектом работы становится организация оперативного взаимодействия с педагогами, педагогическими сообществами в условиях информационно-образовательной среды, аналитическая, экспертная, наставническая деятельность;

2) уточнено понятие «готовность методиста системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды» путем добавления нового компонента – коммуникативно-адаптивного (умение организовать взаимодействие с педагогами с использованием оптимального средства ИОС; адаптация к быстрому изменению ИОС, гибкое принятие решений и др.), наполнения

новым содержанием других ее структурных компонентов - мотивационно-ценностного (ценностно-позитивное восприятие информационно-образовательной среды и ее ресурсов, осознание необходимости и преимуществ ее использования и др.); когнитивного (знание информационно-коммуникационных технологий, основ выбора оптимального средства и др.); операционального (умение применять информационно-коммуникационные технологии, организовывать взаимодействие с педагогами с помощью ресурсов ИОС и др.); рефлексивно-оценочного (умение оценивать свою деятельность, проводить экспертизу деятельности образовательного учреждения, педагога и др.);

3) разработана модель формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды, отражающая социальный заказ на непрерывное повышение качества методической работы за счет подготовки методистов к оперативному взаимодействию с педагогами, автоматизации их деятельности, осуществлению дистанционного обучения и экспертизы, предполагающая организацию подготовки по специально разработанной программе на основе андрагогического подхода, в рамках которого используются идеи системно-деятельностного и аксиологического подходов, обоснованных методических принципов (непрерывности, открытости, выбора оптимального варианта средства взаимодействия в ИОС и др.), содержания, зависящего от степени обучения (базовой, развивающей, степени профессионального роста), использования форм, методов, ресурсов и средств обучения, направленных на эффективное овладение профессиональной деятельностью в новых условиях (интернет-педсоветы, медиатеки, видеотрансляции, совместная работа в сети, сетевые мозговые штурмы и др.);

4) выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия эффективного функционирования модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях ИОС:

- развитие ценностного отношения методистов к повышению профессионализма педагогов как важнейшему фактору улучшения качества отечественного образования, оказанию им методической помощи в условиях ИОС через создание условий для положительной мотивации к изучению и использованию новых возможностей ИОС (демонстрация опыта использования ресурсов ИОС передовыми методистами и др.), анализ сравнительных данных по качеству образования и квалификации педагогов и др.;
- формирование знаний, умений и навыков по применению средств ИОС в своей профессиональной деятельности в процессе освоения «Программы подготовки методистов к работе в ИОС» путем организации обучения непосредственно на рабочем месте, выполнения разноуровневых творческих заданий, осуществления опытными методистами роли наставника для начинающих по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, современных форм и методов работы с педагогами (мастер-классов, лабораторий, творческих мастерских, дискуссионных площадок и пр.) и др.;
- формирование знаний и умений по организации оперативного взаимодействия с педагогами и руководителями образования в условиях информационно-образовательной среды на основе обучения оптимальному использованию средств ИОС в конкретной профессиональной ситуации; использования практико-ориентированных заданий (организация Интернет-педсоветов, совместной работы над электронными документами, совместного планирования деятельности с последующим адресным оповещением методистов и педагогов на основе мобильных технологий, размещение материалов в наукометрической базе и др.). Содержание обучения зависит от степени формирования готовности (базовой развивающей, степени профессионального роста);

- формирование умений анализировать и оценивать, своевременно изменять свою деятельность в зависимости от быстро меняющихся условий информационно-образовательной среды путем ведения методистами повременного журнала повседневной деятельности, выполнения заданий по оценке имеющихся новейших программных продуктов, средств ИОС и возможностей их использования в профессиональной деятельности, заданий по проведению экспертизы образовательных документов, деятельности образовательного учреждения, педагога, методиста и т.д.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная модель может быть использована в практической деятельности методистами, преподавателями, администрацией образовательных учреждений. При этом самостоятельное практическое значение имеют:

- разработанные методические рекомендации по эффективной реализации модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в практике подготовки методистов;
- «Программа подготовки методистов к работе в ИОС», включающая для обучения на базовой ступени курс «Информационно-образовательная среда современной методической службы и ее использование в профессиональной деятельности методистов»;
- подготовленные автором методические пособия («Использование различных программных средств для создания тестов», «Обучение методистов использованию возможностей электронной методической службы в профессиональной деятельности» и другие);
- разработанная электронная методическая служба, размещенная на сайте <http://www.cmiso.ru>.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Васиной Ольгой Сергеевной

диссертация посвящена исследованию актуального вопроса формирования готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды, имеющего исключительную социальную значимость. Работа соответствует специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Ценность научных работ соискателя состоит в том, что в них поставлены и решены актуальные задачи, касающиеся формирования готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды. В научных трудах Васиной О.С. отражены результаты исследования проблемы формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды, изложены методические рекомендации по реализации модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в практике подготовки методистов, основные результаты опытно-экспериментальной деятельности по проблеме исследования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Основные научные результаты, содержащиеся в диссертации Васиной О.С., отражены в следующих публикациях общим объемом 21,5 п.л., из них 7 статей, объемом 2,8 п.л., опубликовано в изданиях, рекомендованных ВАК, 7 методических пособий.

I. Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Васина, О. С. К вопросу о формировании готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды [Текст] / О. С. Васина, Е. В. Богомоллова // Казанский педагогический журнал. – 2016. - №2, Ч.1.– С. 17-20.

2. Васина, О. С. Педагогические условия формирования готовности методистов систем общего и дополнительного образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды [Текст] / О. С. Васина // Казанский педагогический журнал. – 2015. - № 5, Ч.1.– С. 31-34.
3. Васина, О. С. Теоретические основы формирования готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды [Текст] / О. С. Васина // В мире научных открытий. - 2015. - №7.4 (67). - С. 1614-1626.
4. Васина, О. С. Структурно-содержательная сущность формирования готовности методистов к профессиональной деятельности на основе использования информационно-образовательного пространства [Текст] / О.С. Васина // Информатика и образование. – 2013. - № 1.– С. 74-79.
5. Васина, О. С. Модель формирования готовности методистов городского информационно-диагностического (методического) центра к профессиональной деятельности на основе использования информационно-образовательного пространства [Текст] / О. С. Васина // В мире научных открытий. - 2012. - №9.3 (33). - С. 88-97.
6. Васина, О. С. Создание и использование профессиональной педагогической медиатеки средствами пакета свободного программного обеспечения Greenstone [Текст] / О.С. Васина // Информатика и образование. – 2012. - №8. - С.37-40.
7. Васина, О. С. Видеотехнологии в работе муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина, М. Н. Сальникова // Информатика и образование. – 2012. - №5. - С.21-24.

II. Статьи, опубликованные в других изданиях:

8. Васина, О.С. Организационные основы функционирования методической службы на муниципальном уровне [Текст] / О.С. Васина // Журнал руководителя управления образованием. – 2016. - № 4(55). – с. 70-77.

9. Васина, О. С. К вопросу о построении компетентностной модели профессиональной деятельности современного методиста [Текст] / О.С. Васина // Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения: сборник докладов Междунар. научно-практич. заочной конференции (16 мая 2016) / под науч. ред. член-корр. РАО, д.п.н., проф. Ф.Ш. Мухаметзяновой. – Казань : «Данис», 2016. – с. 30-31.
10. Васина, О.С. Независимая оценка качества деятельности муниципальной методической службы [Текст] / О.С. Васина // Журнал руководителя управления образованием. – 2016. - № 2(53). – С. 38-44.
11. Васина, О. С. Основные подходы к разработке профессионального стандарта методиста муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина // Реализация аксиологического и компетентностного подходов в контексте ФГОС среднего и высшего образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27 ноября 2015 г., г. Коломна) / под ред. А. В. Лексиной, А. В. Леоновой. – Коломна : ГСГУ, 2016. – С. 99-102.
12. Васина, О. С. Проект профессионального стандарта методиста муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина // Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» : сб. материалов, 26 ноябр. 2015 г., г. Рязань / под ред. А. В. Миловзорова. – Рязань : ОГБОУ «РИРО», 2015. – С. 81-82.
13. Васина, О. С. Практические рекомендации по формированию готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды [Текст] / О. С. Васина // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г., г. Челябинск) / в 2 ч., Ч. 1 – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – С. 72-74.
14. Васина, О. С. Краткое содержание обучения по направлению подготовки

- методистов системы образования с присвоением квалификации (степени) «Магистр» [Текст] / О. С. Васина // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г., г. Челябинск) / в 2 ч., Ч. 1 – Уфа : АЭТЕРНА, 2015. – с. 74-76.
15. Васина, О. С. Аналитическое сопровождение образовательной деятельности [Текст] / О. С. Васина, Т. Ю. Морозова // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. - № 8(51). – С. 28-33.
16. Васина, О. С. К вопросу о профессиональном стандарте методиста муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. - № 8(51). – С. 34-46.
17. Васина, О. С. Различные варианты организации современной муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина // Современные проблемы социально-гуманитарных наук: сборник докладов II Международной научно-практической заочной конференции (30 ноября 2015 года) / научный ред. д.э.н, проф. А.В. Гумеров. – Казань : ООО «Рóкета Союз», 2015. – С. 11-15.
18. Васина, О. С. Муниципальная система оценки качества образования [Текст] / О. С. Васина, Т. Ю. Морозова // Методист. – 2014. - № 10.– С. 25-32.
19. Васина, О. С. Муниципальная система оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города Рязани [Текст] / О. С. Васина, Т. К. Харькова // Журнал руководителя управления образованием. – 2014. - № 8(43).– С. 30-36.
20. Васина, О. С. К вопросу о подходах к формированию готовности методистов информационно-диагностического (методического) центра города Рязани к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства [Текст] / О. С. Васина // Пути и педагогические условия модернизации современного образования: материалы Междунар. научн.-практ.конф. 25-26 октября 2012 года / отв.ред.

Л. К. Гребенкина, Н. В. Мартишина. – Рязань, 2013. – С. 114-116.

21. Васина, О. С. Управлением информатизацией на муниципальном уровне [Текст] / О. С. Васина // Сборник тезисов научно-практической школы-семинара «Информационные технологии в управлении образованием - 2012». – Москва, 2011. – С. 49-52.

22. Васина, О. С. Автоматизация библиотечной деятельности образовательных учреждений города Рязани [Текст] / О. С. Васина // Фестиваль экспериментальных площадок образовательных учреждений Рязанской области. – Рязань : Издательство РИРО, 2011. - С. 29-35.

III. Изданные методические пособия:

Методических рекомендаций и пособиях:

23. Васина, О. С. Применение модели формирования готовности методистов к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в практике подготовки методистов [Текст] : методические рекомендации / О. С. Васина. – Рязань, 2016. – 32 с.

24. Васина, О. С. Электронная методическая служба [Текст] / О. С. Васина, И. В. Шаршкова. – Рязань, 2016. – 20 с.

25. Васина, О. С. Оценка качества деятельности муниципальной методической службы [Текст] / О. С. Васина. – Рязань, 2016. – 20 с.

26. Васина, О. С. Альтернативные формы повышения профессионализма педагогов и методистов [Текст] / О. С. Васина. – Рязань, 2016. – 28 с.

27. Васина, О. С. Методика использования информационно-образовательного пространства информационно-диагностического (методического) центра в профессиональной деятельности методистов [Текст] / Е. В. Богомолова, О. С. Васина. - Рязань, 2013. - 28 с.

28. Васина, О. С. Обучение методистов использованию возможностей электронной методической службы в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [Текст] / Е. В. Богомолова, О. С. Васина. - Рязань, 2013. - 56 с.

29. Васина, О. С. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: методическое пособие [Текст] / О. С. Васина. – Рязань, 2008. - 49 с.

Диссертация «Формирование готовности методистов системы образования к профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды» Васиной Ольги Сергеевны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Присутствовало на заседании 11 человек.

Результаты голосования: «за» – 11 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 11 от «16» июня 2016 года.



Н.В. Мартишина, д.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

